

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
Протокол №7 от 22.05.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Многопрофильной гимназии

К. Э. Симонян

«22» мая 2026 г.

Приказ №2 от 22.05.2026г.



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Многопрофильная гимназия»

Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

Московская область, Одинцовский городской округ, пос. д/о «Караллово»
2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану» (далее – Положение) в Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Многопрофильная гимназия» (далее – гимназия) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Уставом АНОО «Многопрофильная гимназия».

Настоящее Положение определяет порядок обучения обучающихся гимназии по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП).

1.2. ИУП – учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования на основе индивидуализации ее содержания, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и реальных возможностей гимназии.

1.3. Обучение по ИУП есть вид освоения обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей промежуточной и итоговой аттестацией.

1.4. Обучение по ИУП может быть организовано для обучающихся:

– с высокой степенью успешности в освоении общеобразовательных программ среднего общего образования;

– не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (ИУП содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована).

1.5. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется гимназией самостоятельно в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования.

1.6. Индивидуальный учебный план формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения, а также положениями федеральных основных общеобразовательных программ.

1.7. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется при приеме детей в гимназию.

2. Термины, определения, сокращения

Образовательное учреждение – это учреждение, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников.

Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования на основе индивидуализации ее содержания, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и реальных возможностей гимназии.

Календарно-тематический план – это учебно-методический документ, составленный на основании рабочей программы дисциплины, рабочего учебного плана и календарного учебного графика.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – обязательный экзамен, завершающий освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего и основного общего образования в Российской Федерации.

3. Место Положения в системе управления документами



4. Формирование ИУП

4.1. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями гимназии.

4.2. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана гимназии заместителем директора по учебной работе.

4.3. ИУП разрабатывается и утверждается не позднее 15 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по ИУП, если иное не установлено данным Положением.

4.4. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования и федеральной образовательной программы соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

4.5. Объем рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ООП соответствующего уровня образования, для которого разработан ИУП, может варьироваться при необходимости разработки индивидуальной сетки учебных часов для освоения учебных предметов.

4.6. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план гимназии.

4.7. ИУП составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по ИУП.

4.8. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям ФГОС, санитарных норм и правил.

4.9. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, включая дистанционные.

4.10. Утвержденный ИУП и расписание занятий по ИУП доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося любым доступным способом в соответствии с установленными в гимназии правилами делопроизводства.

5. Перевод на обучение по ИУП

5.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

5.2. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

5.3. В заявлении родителей (законных представителей) обучающегося указывается срок, на который обучающемуся будет предоставлен ИУП.

5.4. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая.

5.5. Обучение по ИУП начинается с начала учебного года или даты, указанной в заявлении.

5.6. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора гимназии.

5.7. ИУП утверждается решением Педагогического совета гимназии.

5.8. Обучающемуся по ИУП предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда гимназии, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в гимназии в порядке, определенном гимназией и закрепленном в Уставе.

5.9. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся или самих обучающихся гимназия определяет сроки и уровень реализации программ.

5.10. Скорректированное календарно-тематическое планирование Рабочих программ по предметам учебного плана принимается Педагогическим советом гимназии.

5.11. Индивидуальное расписание занятий (составляет заместитель директора учебного отдела), скорректированное календарно-тематическое планирование рабочих программ по предметам учебного плана, количество часов, формы и сроки промежуточного и итогового контроля, педагогический состав, осуществляющий обучение, утверждаются приказом директором гимназии.

5.12. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

6. Требования к ИУП основного общего образования

6.1. В ИУП основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература»: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранные языки»: «Иностранный язык (английский).

Предметная область «Математика и информатика»: «Математика» и «Информатика». В рамках учебного предмета «Математика» в 7-9 классах обязательно изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Предметная область «Общественно – научные предметы»: «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно – научные предметы»: «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Искусство»: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Физическая культура»: «Физическая культура».

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»: «Основы безопасности и защиты Родины».

Предметная область «Технология»: «Труд (технология).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: «ОДНКНР» (5,6 классы).

6.2. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

7. Требования к ИУП среднего общего образования

7.1. Обязательными для включения в ИУП базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Обществознание», «География».

7.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в ИУП по выбору.

7.3. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

8. Контроль исполнения ИУП

8.1. Гимназия осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП.

8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся гимназии.

8.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули).

8.4. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

8.5. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора по учебной работе не реже одного раза в триместр/полугодие.

8.6. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий. Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости.

9. Государственная итоговая аттестация обучающихся

9.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с нормативными документами Минпросвещения и Рособнадзора.

9.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

10. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

10.1. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в гимназии системой оплаты труда.

11. Порядок управления

11.1. В компетенцию администрации гимназии входит:

- разработка Положения об организации обучения по ИУП;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по ИУП не реже 1 раза в триместр/полугодие.

11.2. При организации обучения по ИУП гимназия имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение Педагогического совета гимназии;
- приказ директора гимназии;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором гимназии;
- журнал учета обучения по ИУП (в электронном формате).

12. Порядок принятия и срок действия Положения

12.1. Данное Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете гимназии, утверждается приказом директора гимназии.

12.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

12.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием решением Педагогического совета.

12.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на Педагогическом совете гимназии в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора гимназии. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.